**Отчет**

**Эвенкийского межрайонного ресурсного центра**

**по работе с одаренными детьми**

**по итогам проведения круглогодичной школы**

**интеллектуального роста**

**инженерно-технического направления ноябрь 2019 г.**

1. **Тема школы***:* **«Мир открывающихся возможностей»**

**Место проведения**: МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура,

ул. Таежная д.7(2 аудитории в модульном здании техникума расположенном вблизи здания по ул. Смидовича 19)

1. **Сроки реализации программы:** **с 13.11 по 18.11.2019 г.**
2. **Состав педагогической команды:**
* **Носырев Семён Александрович** – преподаватель физики
* **Коновалова Дарья Александровна** – преподаватель биологии.
1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | Эвенкийский МР | 30 | 31 |
|  | Тура | 30 | 31 |

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |

**5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Мир открывающихся возможностей » является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-математических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-математической и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-математических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-математической и биологических сферах.

Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-математических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив–пятидневное погружение в программу «Мир открывающихся возможностей».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,

Программа школы включала один образовательный модуль:

1. Решение олимпиадных задач по биологии и физике.

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Патока Анна Владимировна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 |
|  | Соколовская Анастасия Олеговна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 |
|  | Лапузина Диана Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,98 |
|  | Бети Яна Вадимовна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,95 |
|  | Бредихина Дарья Евгеньевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,93 |
|  | Исенгалиев Абай Юсуфович | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,89 |
|  | Огольцова Полина Игоревна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,85 |
|  | Большаков Данил Владимирович | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Герасимова Мария Николаевна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,7 |
|  | Рекк Кира Андреевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ-И ЭМР | 0,7 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 6 человек (60 %) – представлено командой из п. Тура МБОУ «Туринская средняя школа».4 человек (40 %)-представлен командой из п. Тура МКОУ ТСШ-И «Туринская средняя школа интернат».

**Фотоотчет о проведении школы**

**интеллектуального роста**

**«Мир открывающихся возможностей»**

**Учебный процесс**

****

**Вручение дипломов и сертификатов участникам интенсивной щколы**

****

****

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель МРЦЭвенкийского МР  | G:\МРЦ\Естественно Научное напрвление Школа Олимпа11. 2017\подпись Крушельницкая.jpg |  Е.А. Крушельницкая |